



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Dottorato in
**Sostenibilità e Innovazione
per il progetto
dell'ambiente costruito
e del sistema prodotto**

Curriculum in
Tecnologia dell'Architettura

**PROGRAMMA ATTIVITA' FORMATIVE
ANNO 2024**

STRUTTURA DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Criteri

- ❖ Le attività del programma formativo del Curriculum in Tecnologia dell'Architettura sono caratterizzate da:
- ❖ Il resoconto di attività di ricerca reali svolte nell'ambito di canali diversi di finanziamento
- ❖ Il coinvolgimento intercurriculare e interdisciplinare come momento indispensabile e qualificante della ricerca
- ❖ Il contributo di elementi di metodo e di supporto allo svolgimento delle azioni operative di ricerca

54 ore complessive di cui 10 inter curriculum

12 eventi aperti a tutti i curriculum

7 settori disciplinari (icar 12 - icar13 - icar15 - icar20 – icar21 – ing/ind 11 – sp 10)

26 docenti

Giovanna Acampa	Antonio Lauria
Francesco Alberti	Valeria Lingua
Maria Vittoria Arnetoli	Luca Marzi
Carla Balocco	Nicola Martinelli
Fabrizio Battisti	Tessa Matteini
Oscar Eugenio Bellini	Emanuela Morelli
Roberto Bologna	Claudio Piferi
Leonardo Chiesi	Cristina Piselli
Paolo Costa	Alessandra Rinaldi
David Fanfani	Rosa Romano
Paola Gallo	Fabio Sciurpi
Maria Rita Gisotti	Nicoletta Setola
Mariolina Grasso	Leonardo Zaffi

STRUTTURA DELLA PROPOSTA FORMATIVA

PAROLE CHIAVE

Patrimonio culturale
Sviluppo sostenibile
Inclusione sociale
Cambiamento climatico
Adaptive design
Residenze universitarie
Hub di comunità
Rigenerazione socioeconomica e urbana - quartieri degradati
Healthy city
Inclusione
Prossimità
Valorizzazione ricerca - Diffusione risultati
Progetto
Digital tools
Interoperabilità

Healthcare and accessibility
Autocostruzione
Temporaneità
Progetto per il Patrimonio
Abitare
Ricerca sociale
Spazio
Monitoraggio ambientale
Efficienza energetica
sistema edificio/impianti
Estimo
Valutazione
Decision support systems
Technological innovation
Horizon 2020
Novel triad of design, fabrication, and material

STRUTTURA DELLA PROPOSTA FORMATIVA

TEMI TRATTATI

- A** “Extremadura e Casentino. Un confronto tra esperienze di studio e ricerca in due territori di margine”
Seminario di ricerca interdisciplinare: nell’ambito del progetto REACT “Rigenerare i paesaggi culturali delle aree interne in una prospettiva people-centered. Borghi storici e territori rurali del Casentino come laboratorio di creatività e innovazione.”
- B** Progetto architettonico e urbano di adattamento e mitigazione agli effetti del cambiamento climatico
- C** Progetto RUSH_Responsice Urban Student Housing.
Soluzioni innovative per la rigenerazione socio-economica e urbana dei quartieri del Mezzogiorno
- D** Progetto RUSH_Responsice Urban Student Housing.
Soluzioni innovative per la rigenerazione socio-economica e urbana dei quartieri del Mezzogiorno
- E** La ricerca-azione “Quartieri sani Hub”: approccio, metodi, risultati di un lavoro interdisciplinare sul tema del rapporto tra ambiente costruito e salute delle persone.
- F** Valorizzazione e diffusione dei risultati della ricerca - Dall’Idea al progetto di Ricerca

STRUTTURA DELLA PROPOSTA FORMATIVA

TEMI TRATTATI

G Global Challenges & European Research Competitiveness for the future

H Tools digitali per la gestione dei processi. Interoperabilità e condivisione dei dati

I Costruire per esplorare. Esperienze di ricerca e progetto fra temporaneità e autocostruzione;

L Human Factors in the Built Environment. Esperienze di ricerca e riflessioni metodologiche sulle dimensioni sociali dell'abitare.

M La ricerca nell'ambito della Fisica Tecnica ambientale: casi di studio

N Estimo e Valutazione nei processi e nella ricerca

N1: Valutazioni multi-dimensionali a supporto dei problemi decisionali di natura insediativa

N2: Valutare la qualità in architettura : dalle politiche ai metodi

N3: Decision support systems per la valutazione del degrado e la gestione degli interventi di restauro e

manutenzione sul Patrimonio Storico

STRUTTURA DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Calendario delle attività proposte

+ A seguire le attività formative sono elencate e descritte più in dettaglio attraverso i seguenti campi:

- 1** titolo
- 2** docenti coinvolti
- 3** settori scientifico disciplinari interessati
- 4** tipologia dell'attività (seminario, lezione, workshop ecc..)
- 5** durata (ore previste)
- 6** parole chiave
- 7** abstract dell'iniziativa
- 8** periodo indicativo di svolgimento

Nota le attività saranno inserite in un calendario unitario di tutti i curriculum che comprende anche le attività comuni proposte dal dottorato e quelle sulle competenze trasversali offerte dall'Ateneo). Tutte le attività sono aperte e promosse per la partecipazione dei dottorandi di tutti i curriculum.

Curriculum in
Tecnologia dell'architettura

PROPOSTA ATTIVITÀ FORMATIVE PER IL DDR 2024

titolo	docenti	ssd	tipologia	ore	keywords	abstract
<p>"Extremadura e Casentino. Un confronto tra esperienze di studio e ricerca in due territori di margine" Seminario di ricerca interdisciplinare: nell'ambito del progetto REACT "Rigenerare i paesaggi culturali delle aree interne in una prospettiva people-centered. Borghi storici e territori rurali del Casentino come laboratorio di creatività e innovazione."</p>	Antonio Lauria	ICAR12	Seminario internazionale	2	<p>1: patrimonio culturale 2: sviluppo sostenibile 3: inclusione sociale</p>	<p>REACT affronta il tema delle aree interne secondo un'impostazione fortemente interdisciplinare. Grazie al concetto di paesaggio culturale salda in una visione comprensiva: insediamenti ed emergenze architettoniche, paesaggi coltivati e sistemi naturali, pratiche ed esperienze comunitarie. La ricerca è finalizzata a valorizzare le risorse patrimoniali e umane disponibili e a definire strategie e azioni per generare processi di sviluppo territoriale compatibili dal punto di vista ecologico e ambientale, socialmente inclusivi, economicamente sostenibili e basati sulla partecipazione attiva e consapevole delle comunità locali.</p>
	Tessa Matteini	ICAR15				
	David Fanfani	ICAR20				
	Maria Rita Gisotti	ICAR20				
<p>Progetto architettonico e urbano di adattamento e mitigazione agli effetti del cambiamento climatico</p>	Roberto Bologna	ICAR12	Lezione/ Seminario	2-3	<p>1: cambiamento climatico 2: adaptive design</p>	<p>La lezione illustra gli obiettivi, le metodologie e gli strumenti della ricerca di rilevante interesse nazionale PRIN svolta nel triennio 2017-2020, i risultati conseguiti dall'unità locale e dalle altre unità di ricerca e le loro prospettive di applicazione nell'ambito del PNRR con il National Biodiversity Future Centre.</p>
	Francesco Alberti	ICAR12				
<p>Progetto RUSH_ Response Urban Student Housing. Soluzioni innovative per la rigenerazione socio-economica e urbana dei quartieri del Mezzogiorno</p>	Claudio Piferi	ICAR12	Lezione/ Seminario	2		<p>Il progetto RUSH (PRIN 2022) affronta il tema delle Residenze Universitarie indagandole in chiave innovativa come attivatore di processi di rigenerazione urbana e socioeconomica di contesti degradati, identificando la città di Taranto come caso di studio rappresentativo del Sud Italia. La lezione illustra gli obiettivi, le metodologie e gli strumenti della ricerca di rilevante interesse nazionale finanziata dal MUR. Gli interventi dei tre responsabili di Unità operative (Politecnico di Bari, Politecnico di Milano, Università di Firenze) hanno diversi obiettivi: da un lato confrontarsi con i dottorandi circa le metodologie di strutturazione di un programma di ricerca, dall'altro lo stato di attuazione della ricerca in corso e gli sviluppi futuri con le prospettive di ricadute anche in termini di public engagement.</p>
	Oscar Eugenio Bellini	ICAR12				
	Nicola Martinelli	ICAR21				
	Maria Vittoria Arnetoli	ICAR12				
<p>La ricerca-azione "Quartieri sani Hub": approccio, metodi, risultati di un lavoro interdisciplinare sul tema del rapporto tra ambiente costruito e salute delle persone.</p>	Nicoletta Setola	ICAR12	Lezione/ Seminario	4		<p>Durante la lezione/seminario saranno illustrati approccio, metodi e risultati ottenuti del progetto di ricerca Quartieri Sani HUB che coinvolge un team interdisciplinare e parte dal presupposto che la salute dei cittadini è strettamente correlata all'ambiente in cui le comunità vivono e risiedono. Il progetto esplora opportunità per definire scenari progettuali e fattori strategici finalizzati al miglioramento delle condizioni dello spazio pubblico dei quartieri partendo dal focus sulle Case della Salute e i rioni di Firenze, in un'ottica che favorisce la promozione della salute e l'invecchiamento attivo della popolazione.</p>
	Alessandro Rinaldi	ICAR13				
	Emanuela Morelli	ICAR14				
	Valentina Lingua	ICAR21				



titolo	docenti	ssd	tipologia	ore	keywords	abstract
Valorizzazione e diffusione dei risultati della ricerca	Paola Gallo	ICAR12	Seminario	2	1: valorizzazione ricerca 2: diffusione risultati	Il seminario si propone di illustrare come valorizzare i risultati della ricerca attraverso l'editoria scientifica di settore. Di seguito gli argomenti principali: Tipologia, struttura, formato, contenuto e stile di un articolo scientifico. Come scrivere un articolo scientifico: gli errori da evitare. Come scrivere un titolo e un abstract efficaci e scegliere le parole chiave appropriate. Il seminario prevede una esercitazione offline Simulazione: scrivere un articolo scientifico Scrittura di un articolo scientifico da parte di ciascun dottorando sulla base della propria ricerca di Dottorato, submission su una piattaforma di test e revisione tra pari.
Global Challenges & European Research Competitiveness for the future	Rosa Romano	ICAR12	Lezione/ Workshop	4	1: technological innovation 2: Horizon 2020 3: novel triad of design, fabrication, and material	La lezione sarà dedicata al programma Europeo EIC Pathfinder 2023, illustrando le opportunità e le modalità di partecipazione destinate a finanziare ricerche destinate a identificare, sviluppare e scalare tecnologie e innovazioni rivoluzionarie, in grado di creare nuovi mercati o di sconvolgere quelli esistenti in Europa e anche a livello mondiale. Partendo dalla presentazione del programma e dalla testimonianza inerenti ai processi di valutazione delle proposte come esperto indipendente per la Comunità Europea in questo settore, sarà chiesto agli studenti di cimentarsi nella redazione di una loro proposta di ricerca così da valutare insieme a loro potenzialità e limiti dati dalla partecipazione ai bandi Europei.
I tools digitali per la gestione dei processi. Interoperabilità e condivisione dei dati	Luca Marzi	ICAR12	Seminario	4	1: digital tools 2: interoperabilità 3: healthcare and accessibility	Per mezzo di esempi di ricerche attivate nell'ambito della cura e del sociale il seminario propone un approfondimento sugli strumenti digitali più efficaci nel conseguire l'interoperabilità e la condivisione dei dati all'interno dei processi di gestione e sviluppo.
Costruire per esplorare. Esperienze di ricerca e progetto fra temporaneità e autoconstruzione	Leonardo Zaffi Laboratorio di Architettura e Autoconstruzione	ICAR12	Seminario	4	1: autoconstruzione 2: temporaneità 3: progetto per il patrimonio	Attraverso la lettura di esperienze di ricerca e realizzazioni fatte nell'ambito della promozione e valorizzazione dell'arte e del patrimonio, si evidenzieranno le metodologie proprie di una dimensione applicativa che ha in un rapporto diretto con la costruzione lo strumento privilegiato di esplorazione della realtà e di diffusione dei contenuti della ricerca. Saranno inoltre presentati opportunità e servizi alla ricerca offerti dal Laboratorio di Architettura e Autoconstruzione, LASER del sistema DidaLabs.



titolo	docenti	ssd	tipologia	ore	keywords	abstract
Human Factors in the Built Environment. Esperienze di ricerca e riflessioni metodologiche sulle dimensioni sociali dell'abitare.	Leonardo Chiesi	Sps/10	Workshop	16	1: abitare 2: ricerca sociale 3: spazio progettato	Il seminario indaga alcune questioni metodologiche sull'analisi delle dimensioni sociali dell'abitare. Saranno illustrate criticamente esperienze di ricerca come esempi del complesso processo di produzione di conoscenza sul rapporto tra persone e spazio costruito. Il seminario prevede lavoro di gruppo. Durante il seminario saranno dinamizzati alcuni soft skills tra cui: competenze relazionali e comunicative; esplorazione delle fonti e della ricerca scientifica; pensiero critico e capacità di argomentazione; parlare in pubblico.
	Paolo Costa	Sps/10				
La ricerca nell'ambito della Fisica Tecnica ambientale: casi di studio	Carla Balocco	ING-IND/11	Seminario	2	1: monitoraggio ambientale 2: efficienza energetica 3: sistema edificio/impianti	L'attività si pone l'obiettivo di informare e formare il dottorando su quelle che sono le principali attività di ricerca di base e applicata trattate nell'ambito del Gruppo di Ricerca di Fisica Tecnica Ambientale del DIDA. Attraverso la presentazione di alcuni casi di studio, verranno messi in evidenza gli strumenti e le metodologie adottate che prevedono oltre a campagne di misura in campo, anche analisi previsionali di valutazione dell'efficacia degli interventi migliorativi ipotizzati.
	Fabio Scieurpi	ING-IND/11				
	Cristina Piselli	ING-IND/11				
Ciclo "Estimo e Valutazione" 1: Valutazioni multidimensionali a supporto dei problemi decisionali di natura insediativa (Fabrizio Battisti) 2: Valutare la qualità in architettura: dalle politiche ai metodi (Giovanna Acampa) 3: Decision support systems per la valutazione del degrado e la gestione degli interventi di restauro e manutenzione sul Patrimonio Storico (Mariolina Grasso)	Fabrizio Battisti	ICAR22	Ciclo Lezioni	4x3	1: estimo 2: valutazione 3: decision support systems	Sono presentate esperienze di Ricerca su modelli di valutazione e decision support systems a supporto della conservazione e trasformazione dello spazio urbano. Lezione 1: utilizzo degli strumenti di valutazione multi-dimensionale nelle fasi di ideazione, predisposizione e validazione di un piano e di un progetto, anche in contesti conflittuali. Sono illustrati gli approcci innovativi che integrano analisi multi-criteriali ad altre tecniche di valutazione per risolvere i nodi decisionali che caratterizzano i processi di trasformazione del territorio, del paesaggio e dell'ambiente costruito. Lezione 2: E' una riflessione sui criteri utilizzati per valutare la qualità del progetto architettonico. Illustra l'evoluzione delle politiche europee e i criteri ricorrenti per garantire la qualità architettonica, analizzando inoltre i parametri e le procedure dei concorsi d'architettura. Lezione 3: I Paesi europei individuano il "diritto al Patrimonio Storico", riconoscendo la responsabilità individuale e collettiva nei confronti della sua conservazione. Attraverso l'illustrazione di casi studio, si analizzeranno alcuni tra i principali DSSs utili alla conservazione del Patrimonio storico e all'ottimizzazione delle risorse destinate agli interventi di restauro e manutenzione.
	Giovanna Acampa	ICAR22				
	Mariolina Grasso	ICAR22				